

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Селенгинская гимназия»  
МО «Кабанский район»  
Республики Бурятия

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
«24» мая 2017г.  
Протокол № 6 от 24.05.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
Г. для /Власова Л.Н.  
Приказ  
№ 59 от «01» 09 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2017 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Селенгинская гимназия»  
МО «Кабанский район»  
Республики Бурятия**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
«\_\_» мая 2017г.  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_/Власова Л.Н.  
Приказ  
№\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2017 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Селенгинская гимназия» на 2017-2018 учебный год составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"
- Изменения N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 25 декабря 2013 года.
- Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 г.
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об утверждении предметных областей: основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных программ общеобразовательных программ»
- Устав МАОУ «Селенгинская гимназия».
- ООП НОО МАОУ «Селенгинская гимназия».
- Локальные акты МАОУ «Селенгинская гимназия».

#### **Приоритетами при формировании школьного учебного плана являются:**

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки;
- образовательные потребности граждан (родителей обучающихся или лиц их заменяющих), выбирающих данное образовательное учреждение для получения образования ребёнком;
- реализация образовательных возможностей МАОУ «Селенгинская гимназия» (кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, информационно-технологические, учебно-методические);

- максимальная реализация инвариантной и вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) базисного учебного плана;

## 1.2. Календарный учебный график

### Количество класс-комплектов

1 кл. – 3

2 кл. – 3

3 кл. – 2

4 кл. – 3

### Количество групп продленного дня

1 классы – 1.

### Сменность

I смена – 1 кл., 2 кл, 3 кл., 4 а, б кл.;

II смена – 4 в класс.

### Начало учебных занятий

I смена – 8.00

II смена – 12.35

### Продолжительность уроков

для **1 класса** – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Продолжительность урока для 2-4 классов**, в соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **40 минут**.

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме:

- комплексных работ в 1-3 классах с 20 по 25 мая, в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденном приказом директора от 01.03.2016;
- ВПР (в установленные сроки).

### Продолжительность учебной недели

– 5 дней для учащихся 1 классов (п.10.10 Сан ПиН 2.4.2.2821-10).

– 6 дней для учащихся 2-4 классов (п.10.10 Сан ПиН 2.4.2.2821-10).

### Количество учебных недель

1 класс – 33 недели;

2 - 4 классы – 34 недели.

### Максимальный объем домашних заданий

(п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Допустимый объем времени
2 - 3	до 1,5 часов
4	до 2-х часов

В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

### Максимальная учебная нагрузка

(п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка
1	21
2-4	26 при шестидневной неделе

### 1.3. Общие положения

Учебный план начального общего образования Селенгинской гимназии выстроен, исходя из концептуальных приоритетов действующей Основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального основного образования и план внеурочной деятельности направлены на решение **задач**:

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- Выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой гимназии;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Обеспечение достижения новых целей образования реализуется за счет включения в учебный процесс иных, помимо учителя и школьной книги, источников информации и организации активной познавательной деятельности учащихся с использованием здоровьесберегающих технологий.

Учебный план способствует созданию условий для овладения всеми детьми ключевыми предметными и метапредметными компетенциями (литературным чтением, письмом, устной и

письменной речью, счетом, математической грамотностью), служащими основой для последующего образования на ступени основного среднего образования.

Развивающее обучение является основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Учебно-воспитательный процесс в начальной школе строится по системе «Школа-200».

Содержание образования в начальной школе строится на основании программ общего начального образования в рамках базового и гимназического компонентов при условии общей гуманитаризации. В учебном плане доминируют предметы познавательной, коммуникативной, физической и эстетической деятельности:

<b>Компоненты деятельности</b>	<b>Учебные предметы</b>
Познавательный	Математика, окружающий мир, технология
Коммуникативный	Русский язык, английский язык, литературное чтение
Физический	Физическая культура
Эстетический	Изобразительное искусство, музыка

### **Особенности обучения на уровне начального общего образования**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих государственным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов:

**«Русский язык»** в объеме 5 часов в неделю. Изучение русского языка в гимназии направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**«Литературное чтение»** изучается в объеме 4 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в гимназии ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В рамках образовательной области **«Иностранный язык»** изучается предмет **«Английский язык»** во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые

способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Образовательная область **«Математика»** предусматривает изучение **учебного предмета «Математика»** в объёме 4 ч в неделю в 1-4 классах. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** в объеме 2-х часов в неделю направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, республике, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников навыков здоровьесбережения, в системе проводятся восточные оздоровительные практики по инновационной программе «Помоги себе сам». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Изучение предметов образовательной области **«Искусство»** (ИЗО и музыка) в объеме 2-х часов в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3-х часов в неделю. **«Физическая культура»** включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, предусматривает обучение технике спортивных игр. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность, формируются навыки здорового и безопасного образа жизни. Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час в 1-3 классах – игровой, который способствует формированию двигательных навыков и умений, развитию силы, выносливости, физических данных. В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы № 295 от 15 апреля 2014 г. и Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 4 сентября 2014 г. Минобрнауки России уделяется большое внимание развитию и популяризации национального вида спорта – Самбо, в целях увеличения массовости и патриотического воспитания детей и молодежи, а также подготовки их к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В связи с вхождением гимназии в пилотный проект «Самбо в школу!» в 4-х классах третий час физической культуры отводится на преподавание предмета **«Самбо»**. Реализуемый программно-методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся на основе Самбо ориентирован на возрождение культурных традиций, воспитание детей, граждан нашей страны, опираясь на огромный потенциал вида спорта Самбо, созданного на основе национальных видов борьбы народов Советского Союза. На сегодняшний день школа Самбо вобрала в себя достижения современной науки, передового педагогического опыта в развитии физической культуры, спорта и является эффективным средством решения Государственных задач.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. В рамках этого учебного предмета по выбору

учащихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы светской этики. Реализация данного курса способствует формированию у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России; позволяет создать условия для формирования российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно-религиозной традиции; воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ✓ введение специально разработанного учебного курса «Риторика» (2-4 кл.) с целью формирования навыков эффективного общения, активизации мыслительной и речевой деятельности, обучения навыкам эффективного общения в различных жизненных ситуациях.

### **План внеурочной деятельности**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 ч в неделю и не учитываются при расчете максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся в случае, если они не являются учебными занятиями. Внеурочная деятельность способствует достижению метапредметных и личностных результатов, проводится в отличных от урока формах.

Для реализации всех запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность в гимназии осуществляется в сотрудничестве с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными учреждениями, учреждениями культуры и с участием педагогов гимназии (комбинированная схема). Во избежание перегрузок учащихся гимназия на основании разработанного положения производит зачет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования.

<b>Направление</b>		<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>	<b>всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Лыжи (по договору с ДЮСШ), Футбол (по договору с ДЮСШ) Самбо.					
	Подвижные игры на свежем воздухе					

	Подвижные игры, состязания					
	КТД «Туристический слет», кросс «Золотая осень, «Зимние забавы»					
	<b>Итого по направлению</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Общекультурное</b>	Основы театрального искусства					
	Творческая мастерская «Рукодельница» (по договору с ДДТ)					
	Студия эстрадной песни (по договору с ДДТ)					
	Кружковое объединение «Декоративная соломка» (по договору с ДДТ)					
	Кружковое объединение «Робототехника» (по договору с ДДТ)					
	«Волшебный квиллинг»					
	<b>Итого по направлению</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>8 ч.</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Метапредметные курсы: «Учись учиться», «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук»					
	Курсы «Путешествие в «Числяндию». «Математика и логика». «Занимательная грамматика».					
	НПК «Умка»					
	Международные олимпиады «Кенгуру», «Медвежонок», «ЭМУ», «Золотое руно» и др.					
	Экскурсии на предприятия, в музеи поселка, района, республики.					
	<b>Итого по направлению</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>8 ч.</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Военно-патриотическая игра «Зарничка»					
	Смотры строя и песни, участие в конкурсах рисунков «Защитник Отечества», проекты, посвященные Дням воинской славы.					
	Кружковое объединение «Музееведение» (по договору с ДДТ).					
	<b>Итого по направлению</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>8 ч.</b>
<b>Социальное</b>						
	Акция «Дари тепло и радость людям» (помоги собраться в школу, новогодние подарки для детей-сирот; игрушки детям)					
	Общественно полезная деятельность (уход за своим рабочим местом, комнатными растениями,					

	субботники); участие в конкурсе «Самый лучший дневник», «Самая аккуратная тетрадь», «Лучший класс».					
	<b>Итого на направлению</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>8 ч.</b>
<b>Всего по направлениями</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

### **Учебный план для обучающихся с ОВЗ**

В 4 классе обучается 1 ребенок с ОВЗ. Обучение данного ученика будет осуществляться по адаптированной общеобразовательной программе. Продолжительность учебного года для него устанавливается – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебных занятий 40 минут. Учебный план для обучающегося с ОВЗ составлен с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования. За основу учебного плана АООП взят УП примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. УП АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: проведение индивидуальных коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 6 часов.

Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО (вариант 7.2) в целом сохраняется в его традиционном виде.

На основании заключения ВК ГБУЗ «Кабанская ЦРБ», один ученик начальной школы получает обучение на дому по основной общеобразовательной программе 1 класса (как форму обучения в организации).

**Учебный план ученика 4 класса Филиппова Кирилла**  
*(обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам  
4 класса для обучающихся с задержкой психического развития)*  
**2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	1	34
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	68
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
<b>Технология</b>	Технология	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	102
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>714</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Русский язык</b>		1	34
<b>Риторика</b>		1	34
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			
коррекционно-развивающие занятия		6	238
ритмика		1	204
направления внеурочной деятельности		3	102
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план ученика 1 класса Богатых Трофима**  
**(обучение на дому по основным общеобразовательным программам 1 класса)**  
**2017-2018 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык		
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	132
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	66
<b>Искусство</b>	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
<b>Технология</b>	Технология	1	33
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	99
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>