

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в учебно-воспитательном процессе

Задачи воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в учебно-воспитательном процессе.	<p>1. Формировать представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; о нравственных основах учебы, труда и творчества.</p> <p>2. Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.</p> <p>3. Формировать представления об основных профессиях</p> <p>4. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.</p> <p>5. Стимулировать проявление отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, не бережливости и равнодушию к результатам труда людей.</p> <p>6. Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно- трудовых заданий.</p>			
Знания	Представления об основных профессиях; представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; о нравственных основах учебы, труда и творчества.			
Личностные качества	Дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; уважение к труду; творчество и созидание; бережливость; трудолюбие. Отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, не бережливости и равнодушию к результатам труда людей.			
Ценностные отношения	Уважение к труду и творчеству старших и сверстников; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.			
	Тематика занятий			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	2	3	4	5
Познавательные беседы, классные часы (в том числе с приглашением родителей разных профессий)	<p><i>Темы по выбору учителя</i> «Труд в жизни людей», «Порядок в доме и учебе», «Чей труд помогает нам учиться и жить в школе?», «самые нужные профессии», «Храни порядок, и порядок сохранит тебя», «Учёба –наш труд», «Чтобы всё успевать», «Начатое дело доводим до конца», «Хочу быть аккуратным» и др.</p>	«О значении творчества в жизни человека и общества», «Самые древние профессии», «профессия и труд», «Чтобы не быть попрошайкой», «Сколько может быть профессий?», «Важные профессиональные качества», «О происхождении	«Труд- источник создания, сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей», «Воспитываю себя сам», «Требователен ли ты к себе?», «Честные и нечестные способы зарабатывания денег», «Деньги в доме – результат труда	«Труд и экономика», «Учись видеть экономическую целесообразность (определять выгодность)», «народное хозяйство и его составные части: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство и пр.», «Товар, рынок, купля-продажа»

	профессий»	родителей» и др.
	<i>Беседы и классные часы по прочитанным произведениям детской художественной литературы</i>	
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	«Школьная ярмарка (подготовка сувениров)», «Город мастеров», «Сувениры мастерской Деда Мороза», «Мамин праздник», «Хлеб – всему голова», «Праздник урожая», «Народные ремёсла» и др.	
Творческая деятельность: конкурсы, выставки, фестивали.	<p><i>Конкурсы:</i> «Все профессии нужны, все профессии важны», «Мир профессий», «Ученье- труд», «Лучший плакат на тему труда», «Изготовь плакат по безопасности при работе с инструментами», «Природоохранительная деятельность», «Работа в мастерской» и др.</p> <p><i>Выставки рисунков:</i> «Наши родители на работе», «Как стать дисциплинированным?», «Наши достижения», «Наши цели».</p> <p><i>Фестиваль «Все работы хороши – выбирай на вкус».</i></p>	
Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Я учитель», «Я библиотекарь», «Я почтальон», «Я доктор», «Я продавец», «Я экскурсовод», «Мы строители», «Мы путешественники» и т. П.</p> <p><i>Игровые ситуации:</i> «Самообслуживание в семье и в школе», «Воспитывай самостоятельность», «планирую и выполняю порученную работу (дежурный, санитар, библиотекарь, и др.)», «Как я делал...», «Работа людей осенью (весной)...».</p> <p><i>Игровые ситуации по мотивам различных профессий</i> (приобретение навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно- трудовой деятельности).</p> <p><i>Подвижные игры.</i></p> <p><i>Игровые и тренинговые упражнения, прогулки.</i></p> <p><i>Викторины:</i> «Хорошо ли мы считаем, пишем и читаем?», «Профессии: переплётчик, садовник, огородник и др.», «Юные знатоки экономики» и пр.</p> <p><i>Игра-беседа «Когда мама может отдохнуть?»</i></p>	
Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	Участие в разнообразных видах труда (уборка помещений и территорий, оформление класса и школьного двора, развешивание кормушек и подкармливание птиц, изготовление игрушек из природного материала, из картона, пластилина; занятия вышиванием, выпиливанием, выжиганием по дереву; изготовление аппликаций)	<p>Субботники, общешкольные и районные мероприятия.</p> <p>Первые пробы создания материальных ценностей: сбор макулатуры, изготовление подарков для членов семьи к праздникам, трудовые акции и др.</p> <p>Шефская помощь класса ветеранам труда и войны, престарелым и инвалидам в микрорайоне.</p> <p>Учебные мероприятия на темы экономики.</p>
Проектная деятельность	<p><i>Проекты:</i> «Наши мамы и папы на работе», «Кем я хочу стать?», «мир профессий», «Что такое дисциплина?», «Для чего нужно быть настойчивым?» «как стать дисциплинированным?», «Труд в жизни людей» и др. - и их презентации.</p> <p><i>Презентации учебных и творческих достижений.</i></p> <p><i>Творческий проект</i> по мотивам профессиональных праздников с презентацией учебных и творческих достижений.</p>	
Туристско-краеведческая деятельность:	<i>Ознакомительные экскурсии на предприятия, в общественные места:</i> «Какие бывают виды труда», «Виды профессий», «Работники и профессии социальных учреждений нашего микрорайона».	
	<i>Туристические походы.</i>	

экскурсии, путешествия, походы.	
Трудовая деятельность	<p><i>Работа в кружках, спортивных секциях, клубах и других учреждениях дополнительного образования. Трудовые акции.</i></p> <p><i>Природоохрнительная деятельность. Занятие народными промыслами. Работа в творческих и учебно-производственных мастерских.</i></p> <p><i>Деятельность школьных производственных фирм, других трудовых и творческих общественных объединений как младших школьников, так и разновозрастных в учебное и каникулярное время.</i></p> <p><i>Выполнение в классе обязанностей санитаров, цветоводов, библиотекарей, дежурных и др. Помощь взрослым по поддержанию чистоты в столовой и на территории около школы.</i></p>
Проблемно-ценностное общение	<p><i>Встреча с ветеранами труда,</i></p>